



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ
ฉบับที่ 1 ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2559 – 2561)

จัดทำโดย

คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2559 – 2561 เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่จัดทำขึ้น เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือคนพิการได้รับการคุ้มครองสิทธิมีคุณภาพชีวิตที่ดีเต็มตามศักยภาพ มีส่วนร่วมในสังคมอย่างเต็มที่และเสมอภาค ภายใต้สภาพแวดล้อม ที่ปราศจากอุปสรรคอันเป็นแนวทางที่เคารพในคุณค่า สิทธิความเสมอภาค และศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2559 – 2561 ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการมีส่วนร่วมการยกย่องแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ร่วมกันทบทวนสถานการณ์ แนวโน้ม ด้านคนพิการระบบการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ แนวคิดและนโยบายแล้วประมวล เป็นกรอบแนวคิด วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ แนวทาง และการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้ ยังได้จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้มีความสมบูรณ์ที่สุด เพื่อให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนนำไปจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านคนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังเป็นแนวทางในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด เพื่อให้คนพิการได้รับการคุ้มครองพิทักษ์สิทธิและมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

(นายธวัช สุระบาล)

ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

ประธานอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
หลักการและความเป็นมา	
ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดศรีสะเกษ	4
สถานการณ์ด้านคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ	
ผลการประชุม	
แนวคิดและนโยบาย กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	
การวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์ (การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และปัจจัยภายในองค์กร-SWOT)	
ส่วนที่ 2 ทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ ฉบับที่ 1	24
พ.ศ. 2559 – 2561	
วิสัยทัศน์	
พันธกิจ	
เป้าประสงค์	
ยุทธศาสตร์	
แนวทาง/มาตรการ /กลยุทธ์/โครงการ	
ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ ฉบับที่ 1	37
พ.ศ.2559 – 2561 สู่การปฏิบัติ	
การติดตามประเมินผล	

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ 72/2555 ลงวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2555 เรื่อง
 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ
2. ภาพกิจกรรม

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 กำหนดไว้ว่า มาตรา ๘[แก้ไข] ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ และต้องมีวิธีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศกระทรวง

สถานศึกษาในทุกสังกัดและศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการอาจจัดการศึกษาสำหรับคนพิการทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ในรูปแบบที่หลากหลายหลายทั้งการเรียนร่วม การจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิตอิสระการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใด

ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดสภาพแวดล้อม ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนบริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้

ให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในทุกสังกัด มีหน้าที่รับคนพิการเข้าศึกษาในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

สถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษา ให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามกฎหมาย

ให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนผู้ดูแลคนพิการและประสานความร่วมมือจากชุมชนหรือนักวิชาชีพเพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาทุกระดับ หรือบริการทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ

ดังนั้นในการจัดทำการพัฒนา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ ฉบับที่ 1 สอดคล้องกับกฎหมาย ซึ่งในปัจจุบันการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจะนึกถึงโรงเรียนจังหวัดชุมชนครอบครัว ที่เกี่ยวข้องจะคำนึงถึงอายุเด็กปกติ คือเมื่ออายุ 7 ปี จึงเข้าเรียน ถ้าเด็กสามารถเข้าเรียนได้ มีพัฒนาการตามวัย ก็จะได้เข้าเรียน หรือเข้าเรียนก็จะได้รับการปฏิเสธ ดังนั้นการจัดการศึกษาการช่วยเหลือต้องได้รับการให้บริการช่วยเหลือตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการโดยมีการบูรณาการและการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัด

1. สภาพทางภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง จังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทย หรือเรียกว่า “อีสานใต้” ห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถยนต์ประมาณ 571 กิโลเมตร ทางรถไฟประมาณ 551 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ เขตอำเภอราษีไศล อำเภอศิลาลาด และอำเภอยางชุมน้อย ติดต่อกับ จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศใต้ เขตอำเภอขุขันธ์ อำเภอขุนหาญ และอำเภอกันทรลักษ์ ติดต่อกับ ประเทศกัมพูชาประชาธิปไตย

ทิศตะวันออก เขตอำเภอกันทรลักษ์ อำเภอกันทรารมย์ และอำเภอโนนคูณ ติดต่อกับ จังหวัดอุบลราชธานี

ทิศตะวันตก เขตอำเภออุทุมพรพิสัย อำเภอปรางค์กู่ อำเภอห้วยทับทัน และอำเภอ บึงบูรพ์ ติดต่อกับจังหวัดสุรินทร์

ประชากร

จังหวัดศรีสะเกษมีประชากร รวมทั้งสิ้น 1,462,028 คน เป็นชาย 731,029 คน เป็นหญิง 730,999 คน (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม พ.ศ.2556 ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา) (หมายเหตุ ข้อมูล ปัจจุบัน ณ เดือนกันยายน พ.ศ.2557 ประชากร รวมทั้งสิ้น 1,463,907 คน เป็นชาย 731,794 คน เป็นหญิง 732,113 คน)

การปกครอง

จังหวัดศรีสะเกษแบ่งการปกครองออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การปกครองส่วนภูมิภาค จังหวัดศรีสะเกษแบ่งการปกครองออกเป็น 22 อำเภอ 204 ตำบล 2,633 หมู่บ้าน (ข้อมูล ณ เดือนมกราคม พ.ศ.2558)
2. การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษแบ่งการปกครองออกเป็นองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 35 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 179 แห่ง (ข้อมูล ณ เดือนมกราคม พ.ศ.2558)

1.2 พื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ

พื้นที่

จังหวัดศรีสะเกษมีพื้นที่ประมาณ 8,839.90 ตารางกิโลเมตร หรือ 5,524,987.5 ไร่

ภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูงสลับทุ่งนามีภูเขาและป่าไม้อยู่ทางตอนใต้ และพื้นที่จะค่อยๆลาดลงสู่ทิศเหนือและทิศตะวันตก ซึ่งเต็มไปด้วยห้วย คลอง หนอง บึง ต่างๆ ตลอดระยะทางที่ลำน้ำมูลและลำน้ำชีไหลผ่าน สภาพดินร่วนละ 60 เป็นลักษณะดินร่วนปนทรายที่มีการระบายน้ำดีแต่มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ และมีแนวชายแดนติดกับประเทศกัมพูชา ประมาณ 127 กม. (อำเภอกันทรลักษ์ 76 กม. อำเภอขุนหาญ 18 กม. และอำเภอภูสิงห์ 33 กม.)

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไปของจังหวัดศรีสะเกษ มีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อนและค่อนข้างหนาวจัดในฤดูหนาว ส่วนฤดูฝนจะมีฝนตกหนักในเดือนกันยายน โดยมักจะตกหนักในพื้นที่ตอนกลางและตอนใต้ของจังหวัด ส่วนพื้นที่ทางตอนเหนือของจังหวัดจะมีปริมาณฝนตกน้อย และไม่ค่อยสม่ำเสมอ โดยเฉลี่ยแล้วในปีหนึ่ง ๆ จะมีฝนตก 100 วัน ปริมาณฝนเฉลี่ย 1,200-1,400 มิลลิเมตรต่อปี อุณหภูมิต่ำสุดประมาณ 10 องศาเซลเซียส สูงสุดประมาณ 40 องศาเซลเซียสเฉลี่ยประมาณ 26-28 องศาเซลเซียส ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยร้อยละ 66-73

ทรัพยากรธรรมชาติ

ก. **ป่าไม้** ลักษณะป่าไม้ของจังหวัดศรีสะเกษ ส่วนใหญ่เป็นป่าโปร่ง ประกอบด้วย ป่ายาง ไม้เต็ง ไม้ประดู่ ไม้แดง ไม้กระบาก และไม้เบญจพรรณ จังหวัดศรีสะเกษ มีพื้นที่ป่าไม้ที่สมบูรณ์ 11.67 % ของพื้นที่ศรีสะเกษ

ข. **แหล่งน้ำ** มีแหล่งน้ำที่สำคัญและมีผลต่อกิจกรรมการเกษตร การประมง ดังนี้
แม่น้ำมูล ต้นน้ำเกิดจากเทือกเขาตงพญาเย็น ในท้องที่อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมาไหลเข้าสู่จังหวัดศรีสะเกษ บริเวณอำเภอราษีไศล **ห้วยทับทัน** ไหลมาจากอำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ **ห้วยสำราญ** ไหลมาจากเขตอำเภอปราจีนบุรี แล้วไหลลงแม่น้ำมูล ที่เขตอำเภอเมืองฯ
ห้วยศาลา เป็นแหล่งน้ำธรรมชาติที่ตัดแปลงทำเป็นเขื่อนเก็บน้ำที่ไหลมาจากห้วยสำราญและมีต้นน้ำจากห้วยพนมดงรัก สามารถบรรจุน้ำได้สูงสุด 52.5 ล้านลูกบาศก์เมตร มีพื้นที่ทำการชลประทาน จำนวน 20,400 ไร่ มีน้ำตลอดปี

สภาพทางเศรษฐกิจของจังหวัด

จังหวัดศรีสะเกษมีพื้นที่ทั้งหมด 5,524,987.5 ไร่ เป็นพื้นที่ทำการเกษตรประมาณ 3,543,578 ไร่ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในภาคการเกษตร ประมาณร้อยละ 70 หรือประมาณ 1.01 ล้านคน แบ่งเป็นพื้นที่ทำนา ประมาณ 3,526,101 ไร่ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นข้าวหอมมะลิ นอกจากนี้ มีการ

ปลูกพืชไร่ ได้แก่ มันสำปะหลัง พื้นที่ 148,466 ไร่ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ประมาณ 4,422.75 ไร่ ไม้ผล ได้แก่ เงาะ 1,717 ไร่ ทูเรียน 2,174 ไร่ และพืชเศรษฐกิจที่สำคัญอีกกลุ่มหนึ่ง ได้แก่ หอมแดง 37,546.73 ไร่ กระเทียม 601 ไร่ และพริกชี้ใหญ่ใหญ่ 22,298.75 ไร่ ส่วนยางพารา มีพื้นที่ปลูก 202,845.75 ไร่

สถานะทางเศรษฐกิจ

โครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดศรีสะเกษ ขึ้นอยู่กับภาคเกษตร และด้านการศึกษา ตามลำดับเป็นสำคัญ โดยในปี พ.ศ. 2555 ผลิตภัณฑ์มวลรวมทั้งสิ้น 61,830 (P) ล้านบาท และผลิตภัณฑ์มวลรวมเฉลี่ยต่อหัวประชากร (GPP Per Capita) 58,856 (P) บาท / คน / ปี เป็นลำดับที่ 61 ของประเทศ และลำดับที่ 8 ของภาค

ข้อมูลด้านการเกษตร

จังหวัดศรีสะเกษเป็นจังหวัดขนาดใหญ่มีพื้นที่รวม 5.5 ล้านไร่ พื้นที่ส่วนใหญ่ใช้สำหรับการ ทำนา โดยในปีเพาะปลูก 2556 / 2557 มีพื้นที่ปลูกข้าวรวม 3,413,646 ไร่ แยกเป็นพื้นที่ปลูกข้าวเจ้า (ข้าวหอมมะลิ) 3,268,386 ไร่ พื้นที่ปลูกข้าวเหนียว 145,260 ไร่ ผลผลิตข้าวรวม 1,528,624 ตัน แยกเป็นผลผลิต ข้าวเจ้า 1,466,468 ตัน ผลผลิตข้าวเหนียว 62,156 ตัน พื้นที่นาผลิตข้าวหอมมะลิที่ดีที่สุด ออกสู่ตลาดทั้งในและต่างประเทศ หอม กระเทียม ศรีสะเกษ ก็ขึ้นชื่อว่าเป็นผลผลิตชั้นเยี่ยมยังไม่มีที่ใดเทียบได้ พร้อมกับอาชีพใหม่ คือ สวนไม้ผล จากทั่วทุกภาคในประเทศไทย ก็สามารถปลูกได้ที่นี้ และกำลังโด่งดังด้วยคุณภาพระดับ Q หรือ มาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ทั้งเงาะ ทูเรียน มังคุด มะปรางหวาน ชมพู่ ลิ้นจี่ ลำไย กระท้อน สะตอ ฯลฯ สวนยางพาราอีกเกือบสองแสนไร่ สร้างรายได้ให้คนศรีสะเกษ และคืนความชุ่มชื้นให้แผ่นดินทดแทนไร่ มันสำปะหลัง นอกเหนือไปจากหอมแดง กระเทียม พริก ที่ยังคงเป็นพืชไร่ที่สร้างรายได้อย่างงามให้แก่เกษตรกร

ผลผลิตข้าวหอมมะลิจังหวัดศรีสะเกษ จะทยอยสู่ตลาดช่วงเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม โดยมีช่องทางการจำหน่ายผ่านพ่อค้าคนกลาง โรงสีข้าวในท้องถิ่นที่รวบรวมข้าวเปลือกสีเป็นข้าวสารจำหน่ายทั้งในและต่างประเทศ ปัจจุบันข้าวหอมมะลินทรีย์เป็นที่ต้องการของตลาดมาก จังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการตรวจรับรองระบบการผลิตข้าวหอมมะลิที่ปลอดภัยจากสารพิษ ในปี 2555 ได้ขึ้นทะเบียนเกษตรกรเข้าร่วมโครงการ จำนวน 3,690 ราย และผ่านการตรวจรับรองระบบการผลิตข้าวหอมมะลิที่ปลอดภัยจากสารพิษ จำนวน 3,490 ราย พื้นที่เพาะปลูก 17,450 ไร่ ในปี 2556 ได้ขึ้นทะเบียนเกษตรกรเข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,800 ราย และผ่านการตรวจรับรองระบบการผลิตข้าวหอมมะลิที่ปลอดภัยจากสารพิษ จำนวน 1,620 ราย พื้นที่เพาะปลูก 8,100 ไร่ ใน 22 อำเภอ ซึ่งจะทำให้ข้าวหอมมะลิจากจังหวัดศรีสะเกษเป็นข้าวหอมมะลิที่ได้คุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดและปลอดภัยสำหรับผู้บริโภคเกษตรกรจังหวัดศรี

สะเกษ เพาะปลูกหอมแดง 2 สายพันธุ์ ประกอบด้วยพันธุ์ลับแล อายุเก็บเกี่ยว 50-60 วัน และพันธุ์ศรีสะเกษ อายุเก็บเกี่ยว 70 - 80 วัน เกษตรกรจะเก็บเกี่ยวผลผลิตระหว่างเดือนพฤศจิกายน - มีนาคม ในฤดูการผลิตปี 2556/2557 จังหวัดศรีสะเกษมีพื้นที่การเพาะปลูกหอมแดง 33,081 ไร่ผลผลิตรวม 103,162 ตัน ผลผลิตเฉลี่ย 3,119 กิโลกรัมต่อไร่หอมแดงเป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญที่ทำรายได้เข้าจังหวัด ปี 2551 เป็นเงิน 1,076,500,642 บาท ปี 2552 เป็นเงิน 733,023,760 บาท ปี 2553 เป็นเงิน 2,296,999,454 บาท ปี 2554 เป็นเงิน 1,813,734.75 บาท ปี 2555 เป็นเงิน 1,322,662,200 บาท และปี 2556 เป็นเงิน 1,237,948,440 บาท ซึ่งมากเป็นอันดับสองรองจากข้าว แต่หอมแดงศรีสะเกษ มักประสบปัญหาาราคาตกต่ำเกือบทุกปีมากบ้างน้อยบ้าง จากปัจจัยหลายประการ ทั้งการผลิตและการตลาด ซึ่งจังหวัดได้กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหามาทั้งระยะสั้นและระยะยาวโดยตลอด เริ่มตั้งแต่ปีการผลิต 2544 / 2545 และได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหามหอมแดงอย่างยั่งยืน โดยกำหนดแนวทาง ดังนี้

1. ส่งเสริมการผลิตหอมแดงคุณภาพและได้การรับรองมาตรฐาน GAP
2. เกษตรกรต้องขึ้นทะเบียนผู้ปลูกหอมแดงทุกรายเพื่อใช้ในการวางแผนการผลิต และการทะยอยผลผลิต
3. มีการรวมกลุ่มผลิต และจำหน่าย
4. ประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรเก็บเกี่ยวหอมแดงตามอายุ 70-80 วัน จะได้หอมแดงที่แก่จัดและผึ่งให้แห้งไม่น้อยกว่า 18 วัน

ส่วนกระเทียมของศรีสะเกษ เป็นที่ยอมรับเรื่องคุณภาพมานาน จนเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไปว่าเป็นกระเทียมที่มีกลิ่นหอมแรงและเก็บไว้ได้นาน ปลูกมากที่ อำเภอกันทรลักษ์ อำเภอสรีรัตนะ อำเภอบุณฑล และอำเภอกันทรารมย์ ให้ผลผลิตมากที่สุด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและมีการแปรรูปผลผลิตกระเทียมโหนดองน้ำผึ้ง OTOP ชั้นเยี่ยมของกลุ่มแม่บ้านบ้านกล้วย ตำบลสระยาว อำเภอสรีรัตนะ

ศรีสะเกษนี้เป็นดินแดนมหัศจรรย์ เพราะนอกจากเป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพมาตรฐาน หอม - กระเทียมพันธุ์ดีหนึ่งเดียวและให้ผลผลิตมากที่สุดของประเทศไทยแล้ว ยังเป็นจังหวัดที่รวมผลไม้คุณภาพดีเยี่ยมแทบทุกชนิดจากทุกภาคของไทยมาไว้ที่นี่ พื้นดินอุดมสมบูรณ์ที่ได้รับความเย็นชุ่มชื้นจากแนวป่าบนเทือกเขา กำลังแรงงาน

ภาวะการณ์การทำงาน

1) การมีงานทำ

ผู้มีงานทำ 909,672 คน (ไตรมาสที่ 2 เม.ย.- มิ.ย. ปี 2556) พบว่าทำงานภาคเกษตรกรรม 581,853 คน คิดเป็นร้อยละ 64.75 ของผู้ทำงานทั้งหมด ส่วนผู้มีงานทำนอกภาคเกษตร 316,771 คน คิดเป็นร้อยละ 35.25

การว่างงาน

จังหวัดศรีสะเกษ มีผู้ว่างงาน 9,746 คน (ไตรมาสที่ 2 เม.ย.- มิ.ย. ปี 2556)

การเลิกจ้าง

สถานประกอบกิจการปิดกิจการ 1 แห่ง คือ บริษัท นีโอดอร์น จำกัด ประกอบกิจการตัดเย็บเสื้อผ้าส่งออก มีลูกจ้างทั้งหมด 71 คน ภายหลังจากปิดกิจการ นายจ้างให้ลูกจ้างรับงานไปทำที่บ้าน โดยย้ายจักรไปให้ ลูกจ้างที่บ้าน ตั้งแต่วันที่ 30 ธันวาคม 2555 และจ่ายค่าจ้างเป็นรายชิ้นในอัตรา 1.5 เท่า ของค่าจ้างเดิมที่เคยได้รับ ปรากฏว่ามีลูกจ้างรับงานไปทำที่บ้านประมาณร้อยละ 80 ของลูกจ้างทั้งหมด (ที่มา: สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดศรีสะเกษ ข้อมูล ณ กันยายน 2556 ไม่มีสถานการณ์เลิกจ้าง)

การท่องเที่ยว

1. แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

จังหวัดศรีสะเกษเป็นจังหวัดที่เป็นแหล่งอารยธรรมขอมโบราณ จะเห็นจากโบราณสถานและโบราณวัตถุหลายแห่งที่มีความสำคัญและเป็นที่น่าสนใจอย่างยิ่ง เช่น ปราสาทสระกำแพงใหญ่, ปราสาทปราสาทภู, ราชูปถัมภ์ปราสาท หรือปราสาทห้วยทับทัน, ปราสาทตาหนักไทร หรือ ปราสาททามจาม, วัดป่ามหาเจดีย์แก้ว (วัดล้านขวด) , ผามออีแดง , พระธาตุเรืองรอง , สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ , น้ำตกห้วยจันทร์ และอ่างเก็บน้ำห้วยศาลา

1) **ปราสาทสระกำแพงใหญ่** เป็นปราสาทขอมโบราณขนาดใหญ่ที่สุดในจังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลสระกำแพง อำเภอกุสุมาลย์ ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 20 กิโลเมตร

2) **ปราสาทห้วยทับทัน** (ธาตุบ้านปราสาท) เป็นปราสาทโบราณที่สร้างขึ้นในสมัยพระเจ้าสุริยวรมันที่ 1 ราวพุทธศตวรรษที่ 16 ใช้เป็นที่ประดิษฐานเทพเจ้าตีมูรติ ตั้งอยู่ที่วัดปราสาทพนาราม บ้านปราสาท หมู่ 12 ตำบลปราสาท อำเภอกุสุมาลย์ ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 39 กิโลเมตร

3) **พระธาตุเรืองรอง** เป็นพระธาตุแบบศิลปะพื้นบ้าน จำนวน 6 ชั้น ประดิษฐานพระธาตุ

ของพระอรหันต์ และเป็นที่ตั้งของพิพิธภัณฑสถานบ้านสีเฒ่า (ส่วย เขมร ลาว เยอ) ตั้งอยู่ที่วัดบ้านสร้างเรือง ตำบลหญ้าปล้อง อำเภอเมืองศรีสะเกษ ห่างจากตัวจังหวัดศรีสะเกษ ประมาณ 10 กิโลเมตร

4) สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ศรีสะเกษ เป็นสวนสาธารณะขนาด 234 ไร่ ตั้งอยู่ใจกลางเมืองศรีสะเกษเป็นสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์แห่งแรกของไทยและเป็นสวนที่มีต้นลำตวนมากที่สุดในประเทศ มีจำนวนกว่า 50,000 ต้น และภายในสวนฯ เป็นสถานที่ตั้งของสวนสัตว์ ซึ่งจัดแสดงพันธุ์สัตว์ไว้จำนวนมาก อาทิ กวาง นกกระจอกเทศ จระเข้ ฮิปโปโปเตมัส และนกประเภทต่างๆ

5) ศูนย์แสดงพันธุ์สัตว์น้ำศรีสะเกษ (SISAKET AQUARIUM) ศูนย์แสดงพันธุ์สัตว์น้ำศรีสะเกษ เป็นศูนย์แสดงพันธุ์สัตว์น้ำแห่งแรกในอีสานใต้ ตั้งอยู่ที่สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา หรือที่เรียกกันว่า เกาะกลางน้ำห้วยน้ำคำ ใช้งบประมาณในการก่อสร้างประมาณ 100 ล้านบาทเศษ ใช้เวลาในการก่อสร้างกว่า 1 ปี เปิดให้เข้าชมครั้งแรก เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2554 ซึ่งตรงกับวันเด็กแห่งชาติ จัดแสดงทั้งพันธุ์สัตว์น้ำจืด และน้ำเค็ม ภายในอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ จะมีการจัดแสดงพันธุ์สัตว์น้ำหายากได้ยากกว่า 101 ชนิด ปลาน้ำจืด 79 ชนิด ปลาน้ำเค็ม 22 ชนิด ซึ่งผู้เข้าชมสามารถชมสัตว์น้ำผ่านอุโมงค์แก้วใต้น้ำยาว 24 เมตรใต้น้ำขนาดใหญ่ สำหรับค่าเข้าชมนั้นจัดเก็บอยู่ที่ เด็ก 20 บาท ผู้ใหญ่ 30 บาท

6) ผามออีแดง สุดเขตของดินแดนไทยก่อนขึ้นสู่ปราสาทเขาพระวิหาร เขตแดนของราชอาณาจักรกัมพูชา คือ ผามออีแดง ผาหินสีแดง สุดทางหลวงหมายเลข 221 มีลักษณะเป็นลานหินธรรมชาติ แวดล้อมด้วยขุนเขาและผาสูง ผู้ที่ไปถึงผามออีแดงแต่เช้า จะได้สัมผัสบรรยากาศของแสงแดดอ่อนกระทบสายหมอกที่ลอยล่องเหนือป่าเขาบนแผ่นดินด้านกัมพูชา มองเห็นไปไกลสุดสายตาอากาศสดชื่นทัศนียภาพสวยงามให้อาบลมห่มเมฆ เก็บภาพเป็นความทรงจำประทับใจไปแสนนาน ที่นี้จึงนับได้ว่าเป็นจุดชมทะเลหมอกและพระอาทิตย์รุ่งอรุณที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในภาคอีสาน

ธงไทยโบกสะบัด อยู่ที่ "ผาชูธง" ประกาศอาณาเขตประเทศไทย ให้ความรู้สึกอบอุ่นที่ได้ยืนบนแผ่นดินของเรา สำหรับผู้ที่ไม่ได้ขึ้นไปชมปราสาทเขาพระวิหาร สามารถชมความงามของปราสาทซึ่งอยู่ห่างออกไป 1 กิโลเมตร ได้จากจุดชมทัศนียภาพฝั่งไทยเดินลัดเลาะลงบันไดตามหน้าผาลงไป ชมภาพปริศนาภาพนางอัปสรบนผาหินเก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย ให้น่าฉงนใจว่าเหตุใดจึงได้สลักภาพไว้ ณ ผาหินแห่งนี้ ชมภาพสลักแล้วขึ้นไปกราบสักการะพระพุทธรูปนาคปรก ที่ประดิษฐานอยู่ในวิหารบริเวณใกล้ๆ กันด้วย

7) น้ำตกภูถอย, น้ำตกสำโรงเกียรติ, น้ำตกวังใหญ่และน้ำตกห้วยจันทร์ (น้ำตกกันทรอม) **น้ำตกภูถอย** อยู่ในเขต ตำบลเสาธงชัย อำเภอกันทรลักษ์ ห่างจากหน่วยพิทักษ์ป่าภูดินน้อยประมาณ 4 กิโลเมตร มีถนนไปที่น้ำตกภูถอยประมาณ 3 กิโลเมตรและเดินเท้าต่อเข้าไป สำหรับผู้รักธรรมชาติ ถ้าได้สัมผัสสภาพป่าที่ร่มรื่น สายน้ำไหลหลังจากผา ลอดหล่นลงมาเป็นธารน้ำใสไหลผ่านบนลานหินเป็นที่ลงเล่นน้ำคลายร้อนได้ไม่แพ้ผืนป่าใหญ่ในภูมิภาคอื่นของประเทศไทย

น้ำตกลำโรงเกียรติ อยู่ที่บ้านลำโรงเกียรติ ตำบลบักตอง อำเภอขุนหาญ ซึ่งในบริเวณนี้เป็นที่ตั้งสวนรุกขชาติ 100 ปี กรมป่าไม้ และสำนักงานเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าพนมดงรัก เป็นสถานที่ท่องเที่ยวพักผ่อนชมธรรมชาติ ศึกษาพรรณไม้ และเล่นน้ำได้ตลอดทั้งปี

น้ำตกวังใหญ่ ส่วนหนึ่งของลำห้วยขยุง ในเขตอำเภอกันทรลักษ์ ช่วงลำห้วยเหนือน้ำตกเป็นแหล่งรวมฝูงปลาจาดฝูงใหญ่ สวยงามให้ชม (ห่างจากบ้านลำโรงเกียรติ 14 กิโลเมตร ลาดยาง ห่างจากอำเภอขุนหาญ 25 กิโลเมตร)

น้ำตกห้วยจันทร์ (น้ำตกกันทรอม) อยู่ห่างจาก อำเภอขุนหาญ 24 กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัด 85 กิโลเมตร ริมทางหลวงหมายเลข 2236 เส้นทางกันทรอม-บ้านลำโรงเกียรติ เป็นน้ำตกที่สวยงามไหลลดหลั่นมาตามชั้นหิน มีน้ำมากในช่วงเดือนกันยายน - กุมภาพันธ์ บริเวณร่มรื่นด้วยพันธุ์ไม้ป่านานาชนิดเหมาะสำหรับพักผ่อนหย่อนใจ

8) **หลวงพ่อดุ๊ยบ้าน ไกลกับตลาดสดเป็นวัดมหาพุทธารามหรือวัดหลวงพ่อดุ๊ย** พระคู่บ้านคู่เมืองศรีสะเกษมาแต่โบราณ เข้าไปกราบหลวงพ่อดุ๊ย เพื่อความเป็นสิริมงคลของชีวิต ในพระอุโบสถที่สงบเงียบหลวงพ่อดุ๊ยหรือพระพุทธรูปหามุนีเป็นพระพุทธรูปเก่าแก่ค้นพบเมื่อพ.ศ. 2328 เมื่อพระยาวิเศษภักดี (ชม)เจ้าเมืองศรีสะเกษคนที่ 2 ได้ย้ายเมืองศรีสะเกษ จากที่ตั้งเดิมบ้านโนนสามขาสระกำแพงมาตั้งที่บริเวณที่เป็นศาลหลักเมืองในปัจจุบัน ระหว่างสร้างเมือง มีคนพบหลวงพ่อดุ๊ย

อยู่กลางป่าแดง จึงได้ให้สร้างวัดขึ้นบริเวณที่พบหลวงพ่อดุ๊ย ตั้งชื่อว่า “วัดพระโต หรือวัดป่าแดง” ซึ่งเจ้าเมืองศรีสะเกษทุกคนได้อุปถัมภ์ทำนุบำรุงเสมือนเป็นวัดคู่เมืองศรีสะเกษ มาโดยตลอด ในปี พ.ศ.2490 ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “วัดมหาพุทธาราม”

ข้อมูลด้านสาธารณสุข

จังหวัดศรีสะเกษ มีโรงพยาบาล ขนาด 500 เตียง จำนวน 1 แห่ง โรงพยาบาล ขนาด 120 เตียง จำนวน 1 แห่ง โรงพยาบาล ขนาด 90 เตียง จำนวน 5 แห่งโรงพยาบาล ขนาด 30 เตียง จำนวน 12 แห่ง รวมจำนวนเตียงทั้งสิ้น 1,430 เตียง โรงพยาบาลเอกชน ขนาด 44 เตียง 1 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน 254 แห่ง สำนักงานสุขภาพชุมชน จำนวน 1 แห่ง ศูนย์บริการสาธารณสุข จำนวน 5 แห่ง คลินิกเอกชน 173 แห่ง ร้านขายยา จำนวน 158 แห่ง

จำนวนสถานบริการสุขภาพของรัฐ เอกชน คลินิก และร้านขายยา แยกรายอำเภอ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	อำเภอ	โรงพยาบาล		จำนวน รพ.สต.	จำนวน คลินิก	จำนวน ร้านขายยา
		แห่ง	จำนวนเตียง			
1	เมืองศรีสะเกษ	1	500	17	61	52
2	ยางชุมน้อย	1	30	6	13	3
3	กันทรารมย์	1	90	17	10	10
4	กันทรลักษ์	1	120	33	39	26
5	ขุขันธ์	1	90	27	25	15
6	ไพรบึง	1	30	7	4	4
7	ปรางค์กู่	1	30	13	5	6
8	ขุนหาญ	1	90	19	9	10
9	ราษีไศล	1	90	14	7	11
10	อุทุมพรพิสัย	1	90	21	6	16
11	บึงบูรพ์	1	30	2	-	1
12	ห้วยทับทัน	1	30	8	3	2
13	โนนคูณ	1	30	8	1	-
14	ศรีรัตนะ	1	30	8	3	4
15	น้ำเกลี้ยง	1	30	7	1	-
16	วังหิน	1	30	8	1	-
17	ภูสิงห์	1	30	9	6	3
18	เมืองจันทร์	1	30	4	4	-

ที่	อำเภอ	โรงพยาบาล		จำนวน รพ.สต.	จำนวน คลินิก	จำนวน ร้านขายยา
19	เบญจลักษ์	1	30	6	6	-
20	พยุห์	1	30	6	2	5
21	โพธิ์ศรีสุวรรณ	1	30	8	4	2
22	ศีลาลาด	1	30	6	2	-
	รวม	22	1,520	254	214	170

ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ

บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข

จังหวัดศรีสะเกษ มีบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ประกอบด้วย แพทย์
จำนวน 196 คน ทันตแพทย์ จำนวน 63 คน เภสัชกร จำนวน 112 คน พยาบาล จำนวน 1,426 คน
นักวิชาการสาธารณสุข 427 คน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอื่นๆ 466 คน โดยมีอัตราส่วนบุคลากรทาง
การแพทย์และสาธารณสุขต่อประชากร ดังนี้

1.2 ข้อมูลด้านคนพิการ

1.2.1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนคนพิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการ จำแนกตามเพศ และ
ประเภทความพิการ ณ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559

ลำดับ	ประเภทความพิการ	จำนวนตามเพศ		รวม
		ชาย(คน)	หญิง(คน)	
1	ความพิการทางการเห็น	3,205	3,386	6,591
2	ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	4,944	4,328	9,272
3	ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางกาย	15,275	13,196	28,471
4	ความพิการทางจิตใจ หรือ	3,032	2,032	5,064
5	ความพิการทางสติปัญญา	2,206	2,055	4,261
6	ความพิการทางการเรียนรู้	66	29	95
7	ออทิสติก	18	8	26
8	พิการซ้อน พิการมากกว่า 1 ประเภทความพิการ	1,348	1,014	2,362
	รวม	30,094	26,048	56,142

ที่มา : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดศรีสะเกษ

ข้อมูล ณ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559

คนพิการจังหวัดศรีสะเกษ มีจำนวนทั้งสิ้น 56,142 คน จำแนกตามประเภทความพิการได้แก่ พิกัดทางการเคลื่อนไหวหรือทางกาย 28,471 พิกัดทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย 9,272 คน พิกัดทางการมองเห็น 6,591 คน พิกัดทางจิตใจ หรือ ออทิสติก 5,064 พิกัดทางสติปัญญา 4,261 คน พิกัดซ้อน พิกัดมากกว่า 1 ประเภทความพิการ 2,362 คน พิกัดทางการเรียนรู้ 95 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนคนพิการที่กำลังศึกษาในโรงเรียนเรียนร่วม/และตามอรัยาศัย ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559

หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน
สพป.ศก 1	2,698
สพป.ศก 2	4,494
สพป.ศก 3	4,880
สพป.ศก 4	3,457
สพม.28	1,722
ศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ	507

ที่มา : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ตารางที่ 3 แสดงการได้รับสวัสดิการเบี้ยความพิการ จำแนกตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อำเภอ	ผู้มีสิทธิ์รับเบี้ยความพิการ	ผู้ขึ้นทะเบียนขอรับเบี้ยความพิการ
เมืองศรีสะเกษ	4,135	377
ยางชุมน้อย	976	126
กันทรารมย์	2,137	392
กันทรลักษ์	3,702	499
ขุขันธ์	4,087	563
ไพรบึง	1,438	166
ปรางค์กู่	1,787	284
ขุนหาญ	2,588	436

ราศีไศล	2,583	342
อุทุมพรพิสัย	3,028	463
บึงบูรพ์	400	16
ห้วยทับทัน	1,816	128
โนนคูณ	828	111
ศรีรัตนะ	1,211	316
น้ำเกลี้ยง	928	123
วังหิน	1,359	175
ภูสิงห์	1,892	128
เมืองจันทร์	466	74
เบญจลักษ์	607	94
พยุห์	959	108
โพธิ์ศรีสุวรรณ	768	122
ศิลาลาด	601	56
รวม	38,296	5,099

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ (ข้อมูล ณ เดือน กันยายน 2558)

ผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2559 – 2561

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนสถานการณ์ รับฟังปัญหาความต้องการการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2559 – 2561 มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะทำงานจัดงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ ฉบับที่ 1 / ผู้อำนวยการด้านพิการในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ/คนพิการหรือผู้ดูแล/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านคนพิการทั้งในระดับจังหวัด ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2558 เวลา 14.00 – 16.30 น. ห้องประชุมเกียรติยศ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ประเด็นปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับคนพิการ

- 1.1 ระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ ไม่ครอบคลุมทุกประเด็น
- 1.2 ขาดงบประมาณ ในการให้บริการอย่างทั่วถึงและยั่งยืน
- 1.3 อัตรากำลังของบุคลากรยังไม่เพียงพอกับจำนวนผู้พิการ
- 1.4 ขาดบุคลากร ด้านการบำบัดเฉพาะทาง อาทิ นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด
- 1.5 ด้านการศึกษาพบว่า ไม่มีสถานศึกษาเฉพาะความพิการในจังหวัด และการบริการศึกษา ห้องเรียนคู่ขนานมีเพียงแห่งเดียวอยู่ในจังหวัดไม่มีในระดับอำเภอ การใช้สิทธิคนพิการเรียนฟรียังไม่ครอบคลุม

2. แนวทางการแก้ไขในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับคนพิการ

- 2.1 พัฒนาระบบข้อมูล โดยมีการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 จัดทำแผนงาน/โครงการในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อเป็นแนวทางในการเสนอขอรับงบประมาณจากส่วนกลาง/จังหวัด/กลุ่มจังหวัด
- 2.3 จัดให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ในการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการในจังหวัดศรีสะเกษ
- 2.4 จัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ หน่วยบริการระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ

3. แนวคิดและนโยบาย กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

พัฒนาการในเชิงกฎหมายและนโยบายด้านคนพิการของประเทศไทย ในช่วงที่ผ่านมา กล่าวได้ว่าเป็นช่วงเปลี่ยนผ่านของการพัฒนานโยบายและกฎหมายที่สำคัญของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้กำหนดบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ ซึ่ง

นับว่าเป็นมิติใหม่ในการบูรณาการคนพิการเข้าสู่กระแสหลักของสังคม ปรากฏอยู่ในมาตราต่าง ๆ ดังนี้
 มาตรา 30 บุคคลย่อมเสมอกันในทางกฎหมาย และได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน ชาย และหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคลเพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่อง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการสภาพร่างกายหรือสุขภาพ สถานะบุคคล ฐานะทาง เศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรมหรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบ ทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ จะกระทำมิได้ มาตรา 40 บุคคลย่อมมีสิทธิในกระบวนการยุติธรรม (6) เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ หรือผู้พิการหรือทุพพลภาพ ย่อมมีสิทธิได้รับความคุ้มครองในการดำเนินกระบวนการ พิจารณาคดีอย่างเหมาะสม และย่อมมีสิทธิได้รับการปฏิบัติที่เหมาะสมในคดีเกี่ยวกับความรุนแรงทางเพศ มาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับ สิทธิตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น มาตรา 54 บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพ มีสิทธิเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็น สาธารณะและความช่วยเหลือที่เหมาะสมจากรัฐ บุคคลวิกลจริตย่อมได้รับความช่วยเหลือที่เหมาะสมจากรัฐ มาตรา 80 รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านสังคม การสาธารณสุข การศึกษา และวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้ (1) คุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัวและ ชุมชน รวมทั้งต้องสงเคราะห์และจัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และผู้ผู้อยู่ ในสภาวะยากลำบาก ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้

พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2550 เป็นนวัตกรรม ทางกฎหมายด้านการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยมีสาระทั้งในด้านการกำหนด มาตรการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างกลไกเพื่อการคุ้มครองคนพิการในเชิงนโยบายไว้ใน กฎหมาย เพื่อให้คนพิการได้รับสิทธิ และโอกาสคุ้มครองจากรัฐ โดยให้คนพิการได้เข้าถึงและใช้ ประโยชน์จากบริการต่าง ๆ จากสิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะ ตลอดจนสวัสดิการและความ ช่วยเหลือจากรัฐ ทั้งในด้านฟื้นฟูสมรรถภาพโดยกระบวนการทางการแพทย์ การศึกษา อาชีพและ สวัสดิการสังคม เพื่อมิให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม การยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง การเข้าถึงนโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม ข้อมูลข่าวสาร การสื่อสาร โทรคมนาคม บริการล่ามภาษามือ สิทธิในการเข้าไปใช้ในบริการสาธารณะ เช่นเดียวกับบุคคลทั่วไป การ จัดสวัสดิการเบี้ยความพิการ การบริหารจัดการกองทุนเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ และสิทธิในการได้รับการลดหย่อนภาษีสำหรับคนพิการ และผู้ดูแลคนพิการ

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของคนพิการมี 2 ฉบับ คือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีและรัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ โดยให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือเมื่อพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 กำหนดสิทธิทางการศึกษาสำหรับ คนพิการให้ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สามารถเลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น รวมถึงได้รับการศึกษามีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้

สำหรับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการในด้านสุขภาพ พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มาตรา 5 กำหนดให้บุคคลทุกคนมีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสมรรถภาพที่จำเป็นต่อสุขภาพและการดำรงชีวิต ทั้งนี้ ให้รวมถึงการบริการการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก และการฟื้นฟูสมรรถภาพของคนพิการที่มีระดับความพิการอยู่ในเกณฑ์ที่สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติกำหนด และการลงทะเบียนในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ซึ่งจะได้รับ “บัตรทอง ท.74” (สำหรับคนพิการ) สิทธิประโยชน์เฉพาะสำหรับคนพิการที่นอกเหนือจากสิทธิประโยชน์ในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ได้แก่ สิทธิได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งในและนอกหน่วยบริการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ได้แก่ กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด การประคบ/แก้ไข การพูด จิตบำบัด พฤติกรรมบำบัด การฟื้นฟูทางการได้ยิน การฟื้นฟูทางการเห็น การรับกายอุปกรณ์เครื่องช่วยตามประเภทความพิการ และการพัฒนาศักยภาพในรูปแบบอื่น สำหรับพระราชบัญญัติสุขภาพจิต

พ.ศ. 2551 มีสาระสำคัญที่กำหนดสิทธิของผู้ป่วย โดยให้ได้รับการบำบัดรักษาตามมาตรฐานทางการแพทย์ และได้รับการปกปิดข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยและการบำบัดรักษาไว้เป็นความลับ เว้นแต่มีกฎหมายบัญญัติไว้ให้เปิดเผยได้ ได้รับการคุ้มครองจากการวิจัย ได้รับการคุ้มครองในระบบประกันสุขภาพ และประกันสังคม และระบบอื่น ๆ ของรัฐอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ตลอดจนห้ามมิให้ผู้ใดเปิดเผยข้อมูลด้านสุขภาพของผู้ป่วยซึ่งจะทำให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ป่วย

จากการขับเคลื่อนนโยบายด้านคนพิการของกลไกคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2550 ได้มีการเสนอแผนงาน

มาตรการ และนโยบายที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ โดย คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2552 เห็นชอบให้สถานที่ราชการที่มีคนพิการใช้บริการมาก ได้แก่ โรงพยาบาล ศาลากลางจังหวัด ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเขต ที่ทำการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา และสถานีตำรวจ ทั่วประเทศดำเนินการจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวก ขึ้น พื้นฐานให้คนพิการเข้าถึงได้ ได้แก่ ทางลาด ห้องน้ำ ที่จอดรถ ป้ายและสัญลักษณ์ และบริการข้อมูล ภายในปี 2554 ครั้งที่ 2 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2552 เห็นชอบการออกสลากกินแบ่ง เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อจัดหารายได้สมทบกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน 880 ล้านบาท โดยการออกสลากบำรุงการกุศลเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน 10 งวด ๆ ละ 8 ล้านฉบับ รวม 80 ล้านฉบับ เริ่มจัดพิมพ์งวดแรกเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2553 ครั้งที่ 3 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2553 เห็นชอบร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เพื่อให้คนพิการเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสาร การสื่อสาร บริการโทรคมนาคม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการสื่อสารสำหรับคนพิการทุกประเภท ตลอดจน บริการสื่อสารธารณะจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐ พ.ศ. ครั้งที่ 4 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2553. เห็นชอบร่างกฎกระทรวงจำนวนที่นายจ้างหรือเจ้าของสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐจะต้องรับ คนพิการเข้าทำงาน และจำนวนเงินที่นายจ้าง ปรับอัตราส่วนการรับคนพิการเข้าทำงาน จากเดิม 200 คน ต่อคนพิการ 1 คน เป็น 100 คนต่อคน พิการ 1 คน ครั้งที่ 5 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2553 เห็นชอบร่างกฎกระทรวง กำหนดลักษณะ หรือการจัดให้มีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการสำหรับคนพิการในโครงสร้าง พื้นฐานและในระบบการขนส่งสาธารณะ พ.ศ. ครั้งที่ 6 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2553 เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. มีสาระสำคัญปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2550 โดยการปรับปรุงอำนาจหน้าที่ และเพิ่มบทบาทขององค์กรคนพิการ และร่างพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่...) พ.ศ. ... และครั้งที่ 7 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2553 เห็นชอบมาตรการภาษีเพื่อช่วยเหลือคนพิการ โดยการยกเว้นภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา และภาษีเงินได้นิติบุคคล สำหรับเงินได้ของนายจ้างหรือเจ้าของสถานประกอบการ ซึ่งรับคน พิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการเข้าทำงาน จำนวนมากกว่าร้อยละหกสิบของลูกจ้างในสถานประกอบการ ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับคนพิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการ มีรายได้ไม่เกิน 190,000 บาท

นอกจากนี้ ประเทศไทยอยู่ระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

พ.ศ. 2555 – 2559 โดยมีวิสัยทัศน์ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” ซึ่งมีพันธกิจ 4 ประการ ประกอบด้วย

1) สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาภาคใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม

2) พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

3) พัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิด สร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

4) สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

การวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์

จากการประมวลข้อมูลสภาพทั่วไป ข้อมูลสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและคุณภาพชีวิต ซึ่งได้วิเคราะห์จุดแข็ง สภาพปัญหา สาเหตุ แนวทางป้องกันและแก้ไขในแต่ละเรื่องไว้ การประมวลข้อมูล ปัญหาความต้องการของคนพิการที่ได้ประมวลไว้ จึงวิเคราะห์และกำหนดปัจจัยประกอบในการวิเคราะห์ ศักยภาพเป็นปัจจัยภายใน คือ จุดแข็ง/จุดอ่อน และปัจจัยภายนอก คือ โอกาส/ภัยคุกคาม (SWOT) ในภาพรวม ได้ดังต่อไปนี้

ปัจจัยภายใน		ปัจจัยภายนอก	
จุดแข็ง (S=Strength)	จุดอ่อน (W=Weakness)	โอกาส (O=Opportunity)	ภัยคุกคาม (T=Threat)
<p>ด้านการศึกษา</p> <p>1) มีครูการศึกษาพิเศษเตรียมความพร้อม</p> <p>2) มีโรงเรียนที่จัดให้การศึกษาให้กับเด็กพิการเรียนรวม</p>	<p>เด็กพิการไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง จึงไม่สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาได้</p>	<p>1) มี พ.ร.บ. จัดการศึกษาเพื่อคนพิการ พ.ศ. 2551 (ฉ.เพิ่มเติม)</p> <p>2) มีการสนับสนุนให้จัดห้องเรียนคู่ขนาน</p> <p>3) มีศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ</p> <p>4) มีการส่งเสริมการศึกษามากขึ้น</p> <p>5) สิทธิการศึกษาของคนพิการในการเรียนฟรี</p>	<p>1) สถานศึกษายังมีปัญหาเรื่องการเรียนฟรียังไม่ครอบคลุมถึงภาคสมทบ</p> <p>2) บุคลากรทางด้านให้การศึกษาผู้พิการยังไม่ครอบคลุมตามประเภทของความพิการ (ครู)</p> <p>3) สื่อการเรียนการศึกษายังไม่จัดตามผู้พิการแต่ละประเภท</p> <p>4) ไม่มีโรงเรียนเฉพาะความพิการในจังหวัด</p> <p>5) ขาดโอกาสทางการศึกษา</p>

ปัจจัยภายใน		ปัจจัยภายนอก	
จุดแข็ง (S=Strength)	จุดอ่อน (W=Weakness)	โอกาส (O=Opportunity)	ภัยคุกคาม (T=Threat)
ด้านการแพทย์			
1) มีสถาน พยาบาล อยู่ทุกอำเภอ/ตำบล	1) ผู้ดูแลพิการ ขาด ความรู้/ความ รับผิดชอบ ใน การดูแลสุขภาพ ผู้ พิการ	1) มีการจัดอบรมให้ ความรู้แก่ผู้ปกครอง/ ผู้ดูแลคนพิการ/ อาสาสมัคร	1) ไม่มีช่องทางพิเศษสำหรับคนพิการใน การบริการต่างๆ 2) คนพิการยังไม่สามารถเข้าถึงบริการ ตรวจสุขภาพประจำปี/ ผู้พิการกลุ่ม เสี่ยง 3) ยากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดระบบนำส่งผู้พิการไปยังสถานบริการ 4) การสื่อสารข้อมูลทางการแพทย์ไม่ ครอบคลุมและการให้คำแนะนำในการ รักษา
ด้านสวัสดิการ			
1) สังคมให้โอกาส แก่คนพิการมากขึ้น	1) ไม่มีบริการเสริมใน เรื่องพาหนะ 2) การเข้าถึงข้อมูล ทางด้านสวัสดิการ / เศรษฐกิจยังไม่ ครอบคลุม 5) การยอมรับความ คิดเห็นของ ผู้พิการ ยังไม่มีเท่าที่ควร 6) บุคคลในครอบครัว ไม่สนับสนุนและเปิด โอกาสให้ไปสู่สังคม ภายนอก 7) ไม่มีบริการรถจาก หน่วยงานในพื้นที่ (ตั้ง งบประมาณเฉพาะ) ใน การเข้ารับบริการ	1) มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกสำหรับคน พิการ 2) มีองค์กรระดับสูงใน แต่ละระดับให้การ สนับสนุน 3) มีอาสาสมัครที่มี ความเสียสละ 4) มีการสนับสนุนกาย อุปกรณ์	1) สิทธิต่างๆไม่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน 2) การได้รับเบี้ยผู้พิการล่าช้า/ไม่ เพียงพอต่อการครองชีพ ควรปรับเป็น 800 บาท 3) ทางด้านการคมนาคมขนส่งยังไม่ ครอบคลุม/ควรมีรถระหว่างเดินทาง 4) ไม่มีศูนย์ส่งเสริมกีฬาคนพิการจังหวัด 5) องค์กรบริหารส่วนตำบลไม่มี คอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อคนพิการ 6) ขาดการประสานงานหน่วยงาน ภาครัฐ/เอกชน 7) คนพิการไม่มีส่วนร่วมในการจัดสรร งบประมาณขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น 8) ขาดความร่วมมือในการนำกฎหมาย ไปสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยภายใน		ปัจจัยภายนอก	
จุดแข็ง (S=Strength)	จุดอ่อน (W=Weakness)	โอกาส (O=Opportunity)	ภัยคุกคาม (T=Threat)
<p>องค์กรคนพิการ</p> <p>1) มีการจัดตั้งกลุ่มคนพิการประจำตำบล/อำเภอ</p>	<p>1) อยากให้จัดตั้งศูนย์ประสานงานคนพิการประจำตำบล/อำเภอ</p> <p>2) อยากให้จัดตั้งสภาคนพิการจังหวัด</p> <p>8) คนพิการเข้ามามีส่วนร่วมน้อย</p> <p>9) ในองค์กรคนพิการไม่มีการแบ่งหน้าที่ชัดเจน</p> <p>10) มีข้อจำกัดด้านบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในองค์กรคนพิการ</p> <p>11) กระบวนการทำงานไม่เป็นระบบ</p> <p>12) ยังไม่มีการบูรณาการกันมากเนื่องจากบุคคลที่รับผิดชอบไม่ชัดเจน</p>		<p>1) งบประมาณผู้พิการไม่ได้ถูกจัดสรรอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) ขาดการบริหารจัดการที่เป็นธรรมสำหรับผู้พิการ (ด้านงบประมาณ)</p> <p>3) ไม่มีองค์กรที่ทำงานด้านคนพิการทุกด้าน</p> <p>4) องค์กรด้านคนพิการไม่ค่อยเห็นความสำคัญในการเข้ามาดูแลคนพิการแบบครบวงจร</p> <p>5) องค์กรด้านคนพิการ/หน่วยงานยังไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>6) ขาดการประเมินผลองค์กร</p>

ปัจจัยภายใน		ปัจจัยภายนอก	
จุดแข็ง (S=Strength)	จุดอ่อน (W=Weakness)	โอกาส (O=Opportunity)	ภัยคุกคาม (T=Threat)
การสื่อสาร/ เทคโนโลยี			
1) มีการจัดทำระบบสารสนเทศภายในองค์กรสำหรับคนพิการ	1) คนพิการเข้าไม่ถึงระบบสารสนเทศเท่าที่ควร 2) คอมพิวเตอร์/ตู้ ATM ไม่มีโปรแกรมเสียง 3) ข้อมูลคนพิการมีไม่ครบถ้วน/ไม่มี ความชัดเจน	1) มือถือโปรแกรมเสียง	1) ขาดการประชาสัมพันธ์ 2) ข้อมูลข่าวสารคนพิการยังมีน้อย และไม่เป็นปัจจุบัน

7. สรุปการวิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การกำหนดทิศทางของแผน

สรุปภายใต้ผลการประชุมเพื่อทบทวนสถานการณ์ปัญหา และความต้องการการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัดศรีสะเกษ เห็นว่าคนพิการส่วนใหญ่ยังไม่สามารถเข้าถึงการให้บริการของทางภาครัฐและเอกชนได้หลายประการ ซึ่งปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวนี้เกิดจากทั้งตัวคนพิการเอง หน่วยงาน และองค์กรภาคเอกชน ส่งผลให้เกิดปัญหาตามมา เช่น คนพิการไม่ทราบข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ หน่วยงาน/ส่วนราชการ มีการประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมและทั่วถึง ภาคเอกชนยังปิดกั้นการเข้าถึงการมีงานทำหรือข้อมูลขององค์กร ซึ่งเป็นอุปสรรคให้คนพิการขาดโอกาสในการใช้สิทธิตามกฎหมาย สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ได้นำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัด ศรีสะเกษ ดังนี้

- การสร้างการบูรณาการเพื่อคนพิการ โดยให้คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากสิทธิอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติต่อคนพิการและผู้ดูแลคนพิการ บริการเพื่อให้คนพิการเข้าถึงสิทธิตามกฎหมายและตอบสนองความจำเป็นของคนพิการแต่ละประเภท มีการเฝ้าระวังและป้องกันการแสวงหาประโยชน์ การใช้ความรุนแรง และการล่วงละเมิดต่อคนพิการ

- สร้างสภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยี และข้อมูลข่าวสาร ที่คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ และการคมนาคมขนส่ง รวมถึงผลิตภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องช่วยความพิการ และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการดำรงชีวิตประจำวัน หรือเพื่อการสื่อสารตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อมูลข่าวสาร การสื่อสาร และบริการโทรคมนาคม

- สร้างพลังอำนาจให้คนพิการสามารถเข้าถึงบริการต่าง ๆ ทั้งด้านการแพทย์ การศึกษา อาชีพ และการมีงานทำ กีฬา การท่องเที่ยว การปรับปรุงกลไกด้านการเงิน การคลังและงบประมาณ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้มีประสิทธิภาพ และกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นภาค ประชาสังคมและภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่คนพิการ เพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

- สร้างความเข้มแข็งขององค์กรด้านคนพิการและเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคนพิการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการรวมตัวจัดตั้ง และสร้างความเข้มแข็งขององค์กรด้านคนพิการทุกประเภท

- สร้างเสริมเจตคติเชิงสร้างสรรค์ต่อความพิการและคนพิการโดยการสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจและตระหนักรู้เกี่ยวกับศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ศักยภาพ และการดำรงชีวิตอิสระ สิทธิ และหน้าที่ของคนพิการ รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนจัดกิจกรรมในการสร้างเสริมเจตคติเชิงสร้างสรรค์ต่อความพิการ คนพิการ ผู้ดูแลคนพิการ และครอบครัว

ส่วนที่ 2

ทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้พิการ บริการอย่างทั่วถึงแหล่งเรียนรู้หลากหลาย ภาควิชาเครือข่ายเข้มแข็ง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม และเตรียมความพร้อมคนพิการ
2. วางแผนกำหนดนโยบาย และแผนการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อคนพิการแห่งชาติ และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. จัดทำ ส่งเสริม และประสานงานการจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลให้แก่คนพิการและแผนบริการเฉพาะครอบครัว
4. จัดระบบส่งต่อคนพิการ และสร้างเครือข่ายการทำงานกับสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่
5. จัดระบบสนับสนุนการเรียนการสอน จัดสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมถึงการจัดครูเดินสอนแก่คนพิการและสถานศึกษา
6. เป็นศูนย์ข้อมูล รวมทั้งจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อคนพิการระดับจังหวัด
7. ประสานงานด้านการศึกษาเพื่อคนพิการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
8. จัดทำและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการในจังหวัด
9. จัดทำรายงานงานการจัดการศึกษา เพื่อคนพิการในจังหวัด
10. จัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อคนพิการในจังหวัด
11. จัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือสุขภาพ (เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล)
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์

“เด็กพิการได้รับการบริการอย่างทั่วถึงเหมาะสม มีรายได้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข”

ข้อเสนอเชิงนโยบายในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กพิการในการที่จะเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้เด็กพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเสมอภาคจึงกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ดังนี้

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

แนวคิด

มีข้อมูลของคนพิการและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของทุกหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน และอยู่บนฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อใช้ในการบริหารการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

แผนงานหลัก

พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

เป้าประสงค์

มีข้อมูลคนพิการและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นปัจจุบัน โดยทุกหน่วยงานอยู่บนฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อใช้ในการบริหารการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแนวทาง/มาตรการ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษ อาทิเช่น ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ข้อมูลครู ข้อมูลผู้เรียนพิการเรียนร่วม เป็นต้น เพื่อให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ มีมาตรฐาน ทันสมัย และมีความน่าเชื่อถือ

2. ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศร่วมกันตามบริบทของแต่ละหน่วยงานได้อย่างมีเอกภาพ สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือที่มีความเกี่ยวข้องกันตามการใช้งานของแต่ละฝ่ายได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษ เพื่อรองรับการเชื่อมต่อข้อมูลกับหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการใช้ข้อมูลร่วมกัน ทำให้เกิดระบบการส่งต่อ ช่วยเหลือดูแลคนพิการและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเป็นการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการสำหรับหน่วยงานในการวางแผนการจัดการศึกษาพร้อมทั้งเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษ

ตาราง 1 ตารางแสดงแนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบตามแผนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ จำแนกตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561)

แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนา คุณภาพ ร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ (หน่วยงาน)
	2559	2560	2561	
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้าน การศึกษาพิเศษ กิจกรรมที่ 1 การจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลด้าน การศึกษาสำหรับเด็กพิการ	80	85	90	ศกศ.ศก/ สพป.ศก/ สพม.28 /กศน./ พมจ.

2. การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

แนวคิด

คนพิการและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ

แผนงานหลัก

ส่งเสริมสถานศึกษา ให้สามารถให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่คนพิการอย่างมีคุณภาพ
เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มที่เหมาะสมต่อความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการทุกประเภท
2. มีการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ โดยมีการจัดทำแผนให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว สำหรับคนพิการ 0 – 3 ปี ที่มีผู้ปกครองเป็นหลักในการจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับคนพิการ 3 – 6 ปี โดยมีครูเป็นหลักในการจัดทำ แผนการสอนเฉพาะบุคคลและแผนการเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคลให้กับคนพิการทุกคน
3. ปรับปรุงพัฒนาแผนให้การช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว
4. จัดทำแผนและคู่มือการเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคลให้กับคนพิการทุกคน

แนวทาง/มาตรการ

1. พัฒนาเครื่องมือการคัดกรองให้มีคุณภาพและประเมินความสามารถพื้นฐานผู้เรียนพิการครบทุกประเภทความพิการในสถานศึกษาทุกสังกัด
2. สถานศึกษาทุกแห่งคัดกรองผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง
3. พัฒนาหลักสูตรการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับคนพิการทางการศึกษา
4. ขยายและเพิ่มสถานศึกษาให้สามารถให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม
5. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำแผนให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลแผนการสอนเฉพาะบุคคล และแผนการเปลี่ยนผ่าน
6. กำหนดแผนให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว และแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล สามารถใช้เป็นเอกสารประกอบการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

ตาราง 2 ตารางแสดงแนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบตามแผนให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม จำแนกตามปีงบประมาณ (พ.ศ. 2559 – 2561)

แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ (หน่วยงาน)
	2559	2560	2561	
การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของคนพิการทางการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง โครงการอบรมการคัดกรอง กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเครื่องมือการคัดกรอง (ระดับการคัดกรอง เครื่องมือ จำนวนเด็กในกลุ่มเสี่ยง) กิจกรรมที่ 2 คัดกรองคนพิการที่เป็นกลุ่มเสี่ยง (แบบเครื่องมือการคัดกรอง)	60	65	70	ศกศ.ศก/ สพป.ศก/ สพม.28 /กศน.ศก/ พมจ.ศก / โรงเรียน เอกชน

3. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

แนวคิด

การขยายโอกาสทางการศึกษาแก่คนพิการและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามหลักการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)

แผนงานหลัก

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม
2. เพิ่มจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
3. พัฒนานวัตกรรม สื่อ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับคนพิการ
4. วิจัยและพัฒนาหลักสูตรอย่างครบวงจร หลากหลาย ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์

เป้าประสงค์

1. จัดให้มีระบบสนับสนุน โดยให้หน่วยบริการช่วยเหลือสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Students Support Services : SSS) ให้การช่วยเหลือบริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. มีการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Program : IEP) โดยมีครูเป็นหลักในการจัดทำ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implement Plan : IIP) แผนการเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคล (Individualized Transition Plan : ITP) ให้กับคนพิการทุกคน
3. จัดให้มีครูการศึกษาพิเศษหรือครูที่มีความรู้ด้านการศึกษาสำหรับคนพิการในสถานศึกษาทุกแห่งทั้งรัฐและเอกชน
4. สนับสนุนนักสหวิชาชีพในการจัดการศึกษา เพื่อให้คนพิการทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทาง/มาตรการ

1. กำหนดนโยบายด้านการบริหารและกลไกการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
2. จัดให้มีหน่วยบริการช่วยเหลือสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Student Support Services : SSS) เพื่อบริการ/ช่วยเหลือนักเรียนเรียนรวมในทุกสังกัด และศูนย์บริการนักศึกษาพิการ (Disability Support Services : DSS) เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาพิการในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทุกแห่ง

ตาราง 3 ตารางแสดงแนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบตามแผนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม จำแนกตามปีงบประมาณ (พ.ศ. 2559 – 2561)

แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ (หน่วยงาน)
	2559	2560	2561	
<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) กำหนดยุทธศาสตร์เชิงนโยบายการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเสวนาวิชาการเพื่อรับฟังความคิดเห็นการจัดการศึกษาเรียนรวมในจังหวัดศรีสะเกษเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในจังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ร่วมกับศึกษานิเทศก์ ในเขตพื้นที่ ขยายผลให้ความรู้ตามคู่มือฯ ให้กับโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในพื้นที่</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการ</p>	70	75	80	ศกศ.ศก/ สพป.ศก/ สพม.28 /กศน.ศก/ พมจ.ศก / โรงเรียน เอกชน
	70	75	80	
	65	70	75	

4. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

แนวคิด

คนพิการและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนมีสิทธิและความเท่าเทียมในการประกอบอาชีพพึ่งพาตนเอง ดำรงชีวิตอิสระในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี

แผนงานหลัก

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ สำหรับคนพิการ

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาทุกระดับ และทุกระบบ มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกอาชีพระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐเอกชน และท้องถิ่น
3. ส่งเสริมให้คนพิการได้รับโอกาสในการประกอบอาชีพได้ตามความเหมาะสม

แนวทาง/มาตรการ

1. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการเพื่อการมีงานทำ
2. พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่เหมาะสมสำหรับคนพิการ
3. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้คนพิการได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงและรับคนพิการเข้าทำงาน

ตาราง 4 ตารางแสดงแนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำจำแนกตามปีงบประมาณ (พ.ศ. 2559 – 2561)

แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ (หน่วยงาน)
	2559	2560	2561	
โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	ศกศ.ศก/ สพป.ศก/ สพม.28
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนทักษะวิชาชีพของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	/กศน.ศก/ พมจ.ศก /

กิจกรรมที่ 2 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพใน สถานศึกษา และ สถานประกอบการ (โรงเรียนใน โรงงาน) (Transition Unit) กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาใน สถานศึกษาสำหรับคนพิการ	70	75	80	อชว.ศก/ มรภ.ศก/ โรงเรียน เอกชน
---	----	----	----	---

5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แนวคิด

มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ และสามารถจัดบริการทางการศึกษาให้กับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงานหลัก

พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เป้าประสงค์

1. วางแผนอัตรากำลัง ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ
2. ผลิตครูการศึกษาพิเศษให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาครู และบุคลากรที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีคุณภาพ
4. สร้างขวัญและกำลังใจ ครู และบุคลากรที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

แนวทาง/มาตรการ

1. วางแผนอัตรากำลัง ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอในทุกระบบ และทุกระดับการศึกษา
2. ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และนักวิชาชีพ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ โรงเรียนเฉพาะความพิการโรงเรียนจัดการเรียนรวม
3. ผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้เพียงพอ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การให้ทุนศึกษาต่อ การศึกษาดูงาน การฝึกอบรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5. สร้างขวัญและกำลังใจ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ และผลประโยชน์เกี่ยว

ตาราง 5 ตารางแสดงแนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบตามแผนด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามปีงบประมาณ (พ.ศ. 2559 – 2561)

แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ (หน่วยงาน)
	2559	2560	2561	
โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาพิเศษ				ศกศ.ศก/ สพป.ศก/ สพม.28
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษให้สามารถให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70	75	80	/กศน.ศก/ พมจ.ศก/
กิจกรรมที่ 2 การผลิตสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทความพิการและสื่อภูมิปัญญาที่สามารถใช้ในการพัฒนาและทักษะการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง	70	75	80	อชว.ศก/ มรภ.ศก

6. ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ

แนวคิด

การจัดการศึกษาทางเลือกที่เอื้อต่อความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกประเภทและระดับความพิการ

แผนงานหลัก

1. ศึกษาและพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
2. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ
3. การสนับสนุนและอุดหนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ

เป้าประสงค์

1. ปรับปรุง กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเอื้อต่อการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ
2. ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานและองค์กรต่างๆ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการให้ถูกต้องตามกฎหมาย
3. พัฒนาหลักสูตรการจัดบริการทางการศึกษาให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ
4. จัดระบบการอุดหนุนการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ
5. พัฒนาการจัดบริการทางการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการให้เป็นไปตามมาตรฐานตามรูปแบบที่จัดและการประกันคุณภาพ (มาตรฐานศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการตามที่กำหนดใน พ.ร.บ.)

แนวทาง/มาตรการ

1. ปรับปรุง กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเอื้อต่อการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ
2. จัดตั้งและพัฒนารูปแบบศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของคนพิการ และบริบทของแต่ละชุมชน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ

ตาราง 6 ตารางแสดงแนวทางการจัดโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบตามแผนศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ จำแนกตามปีงบประมาณ (พ.ศ. 2559 – 2561)

แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ (หน่วยงาน)
	2559	2560	2561	
โครงการจัดการศึกษารูปแบบศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ				ศกศ.ศก/ สพป.ศก/ สพม.28 /กศน.ศก/
กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งและพัฒนารูปแบบศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ	60	70	80	

<p>- ศึกษาพัฒนารูปแบบแนวทางการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการให้สอดคล้องกับบริบทในแต่ละชุมชน</p> <p>- จัดทำคู่มือ/แนวทางการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการให้กับทุกภาคส่วน</p>				พมจ.ศก / อชว.ศก
<p>กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตรการศึกษาสำหรับศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการที่เอื้อต่อคนพิการในแต่ละศูนย์</p>	60	70	80	
<p>กิจกรรมที่ 3 จัดทำมาตรฐานการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ</p>	60	70	80	
<p>กิจกรรมที่ 4 ประเมินมาตรฐานการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการเพื่อรับเงินอุดหนุนจากรัฐตามกฎหมาย</p>	60	70	80	
<p>กิจกรรมที่ 5 สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้คนพิการได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>	60	70	80	

7. เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology) ด้านการศึกษา

แนวคิด

คนพิการทุกคนได้รับบริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น

แผนงานหลัก

1. พัฒนาระบบการให้บริการ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

2. ให้บริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. มีระบบการให้บริการ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2. จัดหาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อให้เพียงพอสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3. ให้บริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

แนวทาง/มาตรการ

1. ศึกษา วิจัย พัฒนาระบบเพื่อให้บริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. จัดตั้งงบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อให้เพียงพอสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนและให้บริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก

ตาราง 7 ตารางแสดงแนวทางการจัดโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบตามแผนศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ จำแนกตามปีงบประมาณ (พ.ศ. 2559 - 2561)

แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ (หน่วยงาน)
	2559	2560	2561	
<p>โครงการพัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะเกี่ยวกับเทคนิคในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาแก่ผู้พิการ ครอบครัวและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้คำแนะนำแก่ผู้พิการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การให้บริการและการกระจายสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด</p> <p>- ประสานงานและการทำความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้บริการอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาแก่คนพิการ</p> <p>- ปรับปรุงและพัฒนาคู่มือแนวปฏิบัติการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง</p>	70	80	90	ศกศ.ศก/ สพป.ศก/ สพม.28 /กศน.ศก/ พมจ.ศก / อชว.ศก
	70	80	90	

8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ**แนวคิด**

เพื่อให้เกิดการบูรณาการทำงานของทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน

แผนงานหลัก

1. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในทุกระบบและรูปแบบการศึกษา

เป้าประสงค์

1. การระดมความคิดจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคประชาชน และท้องถิ่น เพื่อจัดการความรู้ด้านเทคนิค วิธีการ ด้านการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อเสนอแนะนโยบายด้านการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้เกิดเป็นรูปธรรม

2. ทุกหน่วยงานนำแผนการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทาง/มาตรการ

1. จัดประชุมสมัชชาองค์กรภาครัฐและเอกชน องค์กรส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์เป็นวาระแห่งชาติจัดทำแผนบูรณาการกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการระดับชาติ

2. จัดประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการระดับจังหวัด

3. รณรงค์เสริมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้กับครอบครัว ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น

4. จัดทำแผนความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการเพื่อการมีงานทำ

5. จัดทำแผนร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย/สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

6. ร่วมกับครอบครัว ชุมชน องค์กรเอกชน หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน สถานประกอบการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ

ตาราง 8 ตารางแสดงแนวทางการจัดโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบตามแผนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จำแนกตามปีงบประมาณ (พ.ศ. 2559 – 2561)

แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ (หน่วยงาน)
	2559	2560	2561	
โครงการรณรงค์ส่งเสริมสร้างความตระหนัก การมีส่วนร่วมของการจัดการศึกษาสำหรับ คนพิการ กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการระดับจังหวัด กิจกรรมที่ 2 จัดโครงการพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา	80	90	100	ศกศ.ศก/ สพป.ศก/ สพม.28 /กศน.ศก/ พมจ.ศก / อชว.ศก/ มรภ.ศก/ โรงเรียน เอกชน
	80	85	90	

9. กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

แนวคิด

ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในทุกระบบและทุกรูปแบบ

แผนงานหลัก

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
 2. การบริหารจัดการ และการให้บริการเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้มีประสิทธิภาพ
- โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
2. ให้การสนับสนุนงบประมาณกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้กับคนพิการ

3. มีระบบบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

แนวทาง/มาตรการ

1. จัดทำแผนเพื่อขอรับการสนับสนุนเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
2. พัฒนากฎระเบียบ ประกาศของกองทุน
3. ระดมทุนเข้ากองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
4. สนับสนุนเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการแก่องค์กรภาครัฐและเอกชน

ตาราง 9 ตารางแสดงแนวทางการจัดโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบตามแผนกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จำแนกตามปีงบประมาณ (พ.ศ. 2559 – 2561)

แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ร้อยละ			ผู้รับผิดชอบ (หน่วยงาน)
	2559	2560	2561	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนากฎระเบียบกองทุนฯ เพื่อให้เอื้อในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	70	75	80	พมจ.ศก/ กองทุน ส่งเสริมและ พัฒนา
กิจกรรมที่ 2 ระดมทุนเข้ากองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	70	75	80	การศึกษา สำหรับคน พิการจังหวัด
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการแก่องค์กรภาครัฐและเอกชน	60	65	70	
กิจกรรมที่ 4 กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกองทุน	80	85	90	

บทที่ 3

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ ฉบับที่ 1

พ.ศ. 2559 – 2561 สู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2559 – 2561 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ และเกิดการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ จึงได้กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์/แนวทาง โครงการ พื้นที่ดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ โดยสังเขปเพื่อใช้ในการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการของจังหวัด ต่อไปดังนี้

3.1 การติดตามประเมินผล

3.1.1 วัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัดศรีสะเกษ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2559 – 2561 ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ปรากฏในแผน การติดตามประเมินผลต้องดำเนินการเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการประจำจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กรด้านคนพิการ และคนพิการในระดับจังหวัด ได้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ดำเนินการปรับปรุงให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ต่อไป

3.1.2 แนวทางการดำเนินงาน

- 1) การประเมินเป้าหมายรวมของแผน
- 2) การประเมินการบรรลุเป้าประสงค์ของแผน
- 3) การประเมินระดับยุทธศาสตร์
- 4) การประเมินผลระดับโครงการ
- 5) จัดให้มีการติดตามประเมินผลในทุก ๆ ปี ในประเด็นของความก้าวหน้า และผลการดำเนินงาน เพื่อการบรรลุภารกิจในแต่ละระดับ ทั้งภาพรวมของแผน เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และระดับโครงการ โดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการประจำจังหวัด แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประเมินผลแผน หรือจัดให้มีผู้ประเมินผลแผนโดยนักวิชาการจากสถาบันการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบตามแผน

หน่วยงาน	อักษรย่อ
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ	สสจ.ศก
สำนักงานส่งเสริมหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	สป.สช.
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดศรีสะเกษ	พมจ.ศก
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ	ศกศ.ศก
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อปท.
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	อบจ.ศก
องค์การบริหารส่วนตำบล	อบต.
สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ	ททท.ศก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1-4	สพป.ศก
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 28	สพม.เขต28
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดศรีสะเกษ	กศน.ศก
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	มรภ.ศก