



ดร.กษेत्रวัน พิชัยกุล

จากใจ...ผู้ช่วยเหลือ

“เขาเป็นเลือดเนื้อเชื้อไขเรา จะอดถึงอย่างไรเล่า เขาก็ลูก”

“ครู” ถ้ามีความหมายยิ่งใหญ่ หนักแน่น ซัดจน ครูต้องปฏิวัติตน เป็นแม่พิมพ์เป็นแบบอย่างให้เด็กดำเนินตามแบบที่ครูปฏิบัติ เด็กปกติทั่วไป ครูจำเป็นต้องสอนศาสตร์ เป็นตัวอย่าง สอนซ้ำย้ำทวนอย่างน้อย 3 ครั้ง เด็กถึงจะทำได้ เมื่อหาที่สอนอาจจะเหมือนกันคล้ายกันอย่างเช่น การตัดเส้นจะตัดตามขนาดรอบๆ เล็ก กลาง ใหญ่แล้วให้เด็กเล็งอกใส่ได้เลย แต่ครูอีกกลุ่มหนึ่งที่สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษหรือเด็กพิการ ครูเหล่านั้นต้องเป็นช่างตัดเสื้อ ที่ต้องวัดขนาดของแต่ละคนให้ชัดเจน และแม่นยำเพราะถ้าตัดแล้วคนๆ นั้นใส่ไม่ได้ก็เสียเวลา เสียผ้า ดังนั้น ครูที่สอนเด็กพิการจึงไม่ใช่เป็นเพียงแค่แม่พิมพ์ต้องเป็นช่างตัดเสื้อและต้องมีการทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ พ่อ-แม่และชุมชน เพราะทุกคนมีความสำคัญอย่างยิ่งกับการช่วยเหลือเด็กพิการ ครู/บุคลากรของศูนย์ฯ ทุกคนมีความตระหนักดีว่า การช่วยเหลือเด็กพิการตั้งแต่แรกเกิด หรือแรกพบความพิการจะต้องให้อย่างทันกับใน เพื่อให้เด็กพิการอยู่ในวันที่ไม่มีเรา

ดิฉันจึงขอเป็นกำลังใจให้กับ พ่อ-แม่ ครอบครัว ศูนย์ฯ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านและขอรับรองซื่อสัตย์เห็นข้อเสมอและทุกข้อที่จะทำให้งานให้บริการเด็กพิการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ

ศูนย์ฯ ให้บริการผู้พิการเคลื่อนที่



การให้บริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระเกษ



การเปลี่ยนแปลงผ่านเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

การให้บริการเตรียมความพร้อมก่อนการเปลี่ยนผ่านเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระเกษ สุระรัมย์โรงเรียน เช่น โรงเรียนเรียนรวม โรงเรียนเฉพาะความพิการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การศึกษาแบบระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นต้น



ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระเกษ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้พิการ ประสานเครือข่าย หลากหลายแหล่งเรียนรู้สู่การเปลี่ยนผ่าน ตามมาตรฐานการศึกษา

อัตลักษณ์

ยิ้มได้ ใจดี เป็น เล่นเหมาะสม ส่งต่อคุณภาพ

เอกลักษณ์

บริการดี มีเครือข่ายเข้มแข็ง ใจกลางแหล่งเรียนรู้



ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระเกษ
สาขาศรีนครปฐม
สาขาศรีนครปฐม

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คุณสมบัติของผู้รับบริการ

1. บกพร่องทางการเห็น
2. บกพร่องทางการได้ยิน
3. บกพร่องทางสติปัญญา
4. บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ
5. บกพร่องทางการเรียนรู้
6. บกพร่องทางการพูดและภาษา
7. บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์
8. บุคคลออทิสติก
9. พิการซ้อน

บทบาทหน้าที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ

1. จัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา ในลักษณะ: ศูนย์บริการช่วยเหลือ ในระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)
2. พัฒนา และฝึกอบรม ผู้ดูแลคนพิการ บุคลากร ที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
3. จัดระบบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)
4. จัดระบบบริการช่วยเหลือต่อสำหรับคนพิการ
5. ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยครอบครัว และชุมชนด้วยกระบวนการทางการศึกษา
6. เป็นศูนย์ข้อมูลรวมทั้งจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ
7. จัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ร่วม และประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด
8. ภาระหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือที่ได้รับมอบหมาย

เปิดหน่วยให้บริการ 17 หน่วย ใน 22 อำเภอ



ห้องเรียนถูกขนานสำหรับบุคคลออทิสติก



ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กพิการป่วยเรื้อรัง ในโรงพยาบาล ศรีสะเกษ



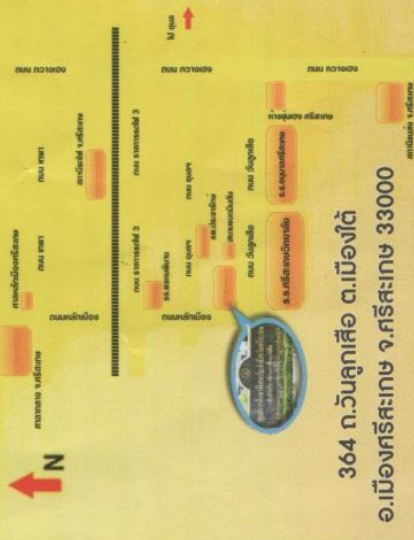
การขอรับบริการ / หลักฐาน

นำบุตรหลานที่มีความบกพร่องซึ่งได้รับการวินิจฉัยศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยบริการประจำอำเภอในจังหวัดศรีสะเกษ

โดยนำหลักฐาน ทะเบียนบ้าน / รูปถ่าย / สูติบัตร / เอกสารรับรองผู้พิการ / สมุดประจำตัวผู้พิการ / เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

โดยศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษใช้หลักสูตรการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (EI) ซึ่งมี 7 ขั้นตอนดังนี้

1. รับสมัคร/ซัพพอร์ต
2. คัดกรองประเภทความพิการทางการศึกษา/ส่งต่อภายใน
3. ประเมินความสามารถพื้นฐาน
4. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
5. ให้บริการด้วยกิจกรรมที่เหมาะสม
6. ประเมินความก้าวหน้า
7. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลและส่งต่อ



ท่านสามารถแจ้งความจำนงบริจาค ได้ที่

บัญชีมูลนิธิสภากงเพื่อคนพิการ จังหวัดศรีสะเกษ
ธนาคารกรุงไทย สาขาศรีสะเกษ
เลขที่บัญชี 311-0-42-473-8

หรือที่...ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ
โทร. 045-617401 045-617117
www.sisaketspecial.go.th