

การศึกษาพฤติกรรมการเตะขาในน้ำของเด็กพิการทางการเคลื่อนไหวด้วยธารา  
บำบัด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ผู้วิจัย

นายนิติพัฒน์ พิพัฒน์ภัทรกุล

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	พฤติกรรมการเตะขาในน้ำของเด็กพิการทางการเคลื่อนไหวด้วยธาราบ้ำบัด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
ผู้วิจัย	นายนิติพัฒน์ พิพัฒน์ภัทรกุล (๒๕๕๗)
สถานศึกษา	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงพรรณนาแบบภาคตัดขวาง (Cross – sectional descriptive study) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเตะขาในน้ำของเด็กพิการทางการเคลื่อนไหวด้วยธาราบ้ำบัด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ กลุ่มประชากร คือ เด็กหญิงศานิตา แก้วพิลา เด็กพิการทางการเคลื่อนไหวที่มาใช้บริการธาราบ้ำบัด และกำลังศึกษาอยู่ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม เลือกโดยวิธีแบบเจาะจง ทำการทดลองเป็นเวลา ๔ ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงพรรณนา ร้อยละ

จากการศึกษาความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อขนาดใหญ่ในการเตะขาในน้ำ ของเด็กหญิงศานิตา แก้วพิลา พบว่า เด็กหญิงศานิตา แก้วพิลา มีระดับคุณภาพของผู้เรียนเท่าเดิม แต่มีค่าคะแนนการประเมินเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการฝึกการตีขาในน้ำ โดยก่อนการให้กิจกรรมการเตะขาในน้ำนั้นได้คะแนน ๒๐ คะแนน ระดับคะแนนคุณภาพผู้เรียนอยู่ที่ระดับ ๑ หลังจากการให้กิจกรรมไป ๔ ครั้ง พบว่า ของเด็กหญิงศานิตา แก้วพิลา มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากครั้งแรกโดยได้คะแนน ๔๐ คะแนน และคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ ๑ ซึ่งการเตะในลักษณะสะบัดน้ำขึ้นไปทำให้ขาต้องทำงานหนักกว่าปกติ การเตะที่ถูกตองก็จะช่วยเสริมให้การเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อได้ดีขึ้น และเป็นแนวทางในการฝึกเด็กให้มีความพัฒนาการที่ดีขึ้นตามศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็พื้นฐานที่ดีในการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป การฝึกการตีขาในน้ำเป็นกิจกรรมหนึ่งทีควรฝึกเด็กอย่างสม่ำเสมอและใช้น้ำอุ่นในการฝึก เพื่อให้เด็กเกิดทักษะและช่วยพัฒนาความสามารถ ด้านเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อใหญ่ กระดูกและข้อให้ ซึ่งสอดคล้องกับคกงศักดิ์ เจริญรักษ์ และ รัตนา หาญสงคราม (๒๕๓๐: ๑ – ๒) ได้กล่าวถึงความหมายของกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบการเล่นไว้วา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการเล่นร่วมกับเพื่อนและเป็นการปูพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่ต้องมีระเบียบกฎเกณฑ์ การเล่นเกมทำให้เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน หรือหมายถึงกิจกรรมพลศึกษาแขนงหนึ่งทีว่าด้วยการเล่นไม่มีกฎกติกาซับซ้อน เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมเกิดความสนุกสนาน มีความพึงพอใจและเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ทุกคนได้ออกกำลังกาย สามารถเล่นได้ โดยไม่จำกัดเพศและวัย ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน เช่น การกระโดด ขว้าง ปา วิ่ง เดิน ซึ่งจะนำไปสู่การเล่นกีฬาระดับสูงต่อไป

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับงบประมาณจากจังหวัดศรีสะเกษในการสร้างธาราบ้ำบัดนี้ขึ้น เพื่อช่วยบ้ำบัดฟื้นฟูสภาพเด็กพิการและบุคคลทั่วไปที่ต้งก เวลาเรบิเบตฟื้นฟู ทั้งในด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวต่างๆ และเน้นฝึกให้เด็กพิการใช้ชีวิตประจำวันอย่างเป็นปกติสุข