

# รายงานผลการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทย  
ของเด็กชายดุษฎีวัต พรรณา  
โดยใช้แบบฝึกทักษะตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP)



นางสาวสุทธิดา ชัยชาญ  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวสุทธิดา ชัยชาญ 2557. ศึกษาความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยของเด็กชายดุษฎีวัต พรรณนา โดยใช้แบบฝึกทักษะตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยของเด็กชายดุษฎีวัต พรรณนา โดยใช้แบบฝึกทักษะตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นเด็กจำนวน 1 คน คือ เด็กชายดุษฎีวัต พรรณนา ซึ่งเป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียน ได้ ที่มีระดับสติปัญญา(IQ) ระหว่าง 50 - 70 อายุ 8 ปี มารับบริการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะ และแบบประเมินความสามารถ ใช้เวลาในการทดลอง 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน วันละ 20 นาที รวม 20 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยายข้อมูล และนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิแท่ง

### ผลการศึกษาพบว่า

เด็กชายดุษฎีวัต พรรณนา หลังจากได้รับการสอนโดยการ ใช้แบบฝึกทักษะตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล เด็กมีความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยดีขึ้น กว่าก่อนได้รับการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะ