



นางกตอรันท์ พัทธกิจกาญจน์

จากใจ...สู่อำนาจ

คำว่า **"ครู"** เป็นคำสั้น ๆ แต่ความหมายพรรณนาไม่รู้อย่างไร เช่น ครูคือผู้สร้าง คือ แม่พิมพ์ ความหมายอื่น ๆ อีกมากมาย แต่สิ่งที่ทำให้ครูมีกำลังใจคือดวงการส่องให้ศิษย์เป็นพลเมืองที่ดี มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี ครูหลายคนมีลูกศิษย์ เป็นครู หมอ กุหลาบ ดารา วง เป็นคนมีการรณรงค์ทำกิจกรรมที่เป็นสาธารณูปการแก่คนพิการที่ด้อยโอกาส

แล้วครูการศึกษาพิเศษเหล่านี้ล่ะ ความหมายเหล่านี้มีอะไรบ้าง เพียงแต่เป้าหมาย คือให้ศิษย์มีพัฒนาการที่ดีโดยใช้เทคนิควิธีการที่เหมาะสม เพื่อให้เขาสามารถยืนได้ ไหว้เป็นเล่นเหมือนมีอิสระ โอกาสมีจุดเริ่มต้นที่ง่าย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นึกถึงรางวัลของครูการศึกษาพิเศษ เพราะเขาไม่ต้องการที่คิดว่าเขาเป็นคนพิการถึงนับถือนตลอด 23 ปี ของการเป็นครูการศึกษาพิเศษหน้าที่ของเราคือลดความรุนแรงของอาการและฝึกทักษะชีวิตให้คนพิการนำเอาความพิการไปหาผลประโยชน์และครอบครัวที่มีเด็กพิการ ควรหันหน้าเข้าหากันคุยกัน รับเข้าใจ ให้ออกกำลังกายเป็นประจำทุกวันอย่าลืมออกกำลังกายรับทราบ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษยินดีให้ความร่วมมือเพราะเราถือว่า "เขาเป็นเลือดเนื้อเชื้อไขของเราทุกคนอย่าลืมเขา เขาคือลูก..."

ก้าวอย่างไว้ใจเขาอยู่ดี เมื่อไม่มีเรา เขาก็ให้ออกมาพัฒนา ผู้การเปลี่ยนผ่าน

ศูนย์ให้บริการผู้พิการเคลื่อนที่



การให้บริการแบบหมุนเวียน ไป-กลับ

ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ



ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ

วิสัยทัศน์
เป็นองค์กรหลักจัดการศึกษา พัฒนาคนพิการ ด้วยความเชื่อมั่นโดย
सानนายไปเจริญผ่าน ก้าวสู่อาเซียน

อัตลักษณ์
ยิ้มได้ ไหว้เป็น เล่นเหมาะ

เอกลักษณ์
บริการดี มีเครือข่ายเข้มแข็ง ใจกว้างห่วงใยเรียนรู้



สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คุณสมบัติของผู้ขอรับบริการ

1. บกพร่องทางการเห็น (ตาบอด)
2. บกพร่องทางการได้ยิน (หูหนวก)
3. บกพร่องทางสติปัญญา (ปัญญาอ่อน)
4. บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสภาพ
5. บกพร่องทางการเรียนรู้
6. บกพร่องทางภาษาและการสื่อสาร
7. บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์
8. บุคคลออทิสติก
9. พิการซ้อน

บทบาทหน้าที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ

1. จัดและส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น (Early Intervention : EI)
2. พัฒนา และส่งเสริม บุคคลพิการ บุคลากรที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ
3. จัดระบบและส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ แผน การ จัด การ ด้ ก ข ษา เ พ ล ะ ม ุ ล ุ ด (Individualized Education Program : IEP)
4. จัดระบบบริการช่วง เชื่อม ต่อ ต ำ ห รื บ ุ ด ุ น พิ ค า ร
5. ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยครอบคลุมตั้งแต่ระยะต้นจนถึงระยะจบวงจรการศึกษา
6. เป็นศูนย์ข้อมูลรวมทั้งจัดระบบข้อมูล สารสนเทศด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ
7. จัดระบบสนับสนุน การจัดการเรียนร่วม และประสานงาน การ จัด ก ร ด้ ก ข ษา ต ำ ห รื บ ุ ด ุ น พิ ค า ร ใน จ ี ะ ก ษ
8. หารรทุนที่อื่น ๆ ที่เหมาะสมที่กฎหมายกำหนด หรือที่ใครรับมอบหมาย

การนิเทศติดตามโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม การให้บริการที่ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ การให้บริการเด็กพิการรุนแรงตามบ้าน



การขอรับบริการ/หลักฐาน

นำบัตรประชาชนที่มีโฉมหน้าบัตรประชาชนไปขอรับบริการได้ที่ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ และศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการทุกอำเภอในจังหวัดศรีสะเกษ โดยนำหลักฐาน ทะเบียนบ้าน/รูปถ่าย/สูติบัตร/เอกสารรับรองผู้พิการ/สมุดประจำตัว ผู้พิการ/เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

โดยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ขอหลักในการให้บริการ การขอช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (EI) ซึ่ง มี 7 ขั้นตอนดังนี้

1. ระบุสมัคร/จัดประวัติ
2. นัดครอบครัวประมาณเวลาทำการการศึกษา/ส่งต่อสายไป
3. ประเมินความพร้อมตามลำดับขั้น
4. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
5. ให้บริการโดยผู้เชี่ยวชาญที่เหมาะสม
6. ประเมินความก้าวหน้า
7. นัดติดตาม ประเมินผล รายงานผลและส่งต่อ



ท่านสามารถแจ้งความจำนงรับขาด ได้ที่
"บัญชีมูลนิธิสภาเพื่อคนพิการ จังหวัดศรีสะเกษ"
ธนาคารกรุงไทย สาขาศรีสะเกษ
เลขที่บัญชี 311-0-42-473-8
ที่ตั้ง...ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ
โทร. 045-617401 0456-17117 www.sisaketspecial.go.th